

Протокол педагогического часа № 8

Тема: О нормативно-правовых, методических аспектах организации сетевого взаимодействия по вопросу взаимодействия с родителями.

Дата и время: 11 ноября 2025 года в 13.15

Присутствовало: 23 человека.

Председатель: Соколюк С.А. – зам. зав. по ВР

Секретарь: Мишурина Ю. Н., воспитатель.

Повестка дня:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей сетевое взаимодействие ДООУ с родителями.

Ответственный: зам. зав. по ВР Соколюк С.А.

2. Методическое сопровождение сетевого просвещения: принципы организации сетевого просвещения родителей и критерии выбора форм взаимодействия.

Ответственный: зам. зав. по ВР Соколюк С.А.

3. Выработка и принятие решений.

Ответственный: зам. зав. по ВР Соколюк С.А.

Выступали:

1. По первому вопросу выступила зам. зав. по ВР МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги Соколюк С.А. Светлана Александровна провела анализ правовых документов, определяющих основные аспекты сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.

Были рассмотрены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст. 15 — основания сетевой формы реализации образовательных программ - организации, имеющие право на участие в сетевом взаимодействии – форме реализации образовательных программ, подразделяются на две группы:

1. Организации, которые осуществляют образовательную деятельность.

2. Иные организации, которые не относятся к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, но обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и реализации иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. К термину «иным организациям» относятся организации, не осуществляющие образовательную деятельность, а именно: медицинские учреждения, организации культуры, физкультурно-спортивные организации, а также государственные структуры и органы правопорядка, ГО и ЧС, ДПС; органы государственной власти и местного самоуправления;

ст. 44 — приоритет семейного воспитания, право родителей на получение информации о ходе образовательного процесса;

ст. 28 — компетенция образовательной организации в выборе форм взаимодействия;

- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2022 № 1009 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - п. 18–21 — особенности взаимодействия с родителями, в том числе с использованием сетевых ресурсов);

- ФГОС ДО - п. 3.2.1 — требование к содержанию психолого-педагогической работы с семьями;
 - СанПиН 2.4.3648-20 (ограничения по использованию электронных средств обучения и цифровой коммуникации в работе с дошкольниками и их семьями).
2. По второму вопросу были представлены методические принципы организации сетевого просвещения родителей в условиях дошкольной образовательной организации. Ключевые критерии выбора форматов: - адресность — соответствие темы и формата реальным запросам семей, выявленным через анкетирование, беседы, наблюдение; - доступность — учёт цифровой грамотности родителей, технической оснащённости семей, языковых и культурных особенностей; - безопасность — использование только верифицированных платформ, премодерация контента, соблюдение профессиональной этики и конфиденциальности; - результативность — наличие механизмов обратной связи и оценки эффективности мероприятия. Рассмотрены рекомендуемые форматы: очно-заочные родительские клубы с привлечением внешних экспертов; тематические вебинары на базе официальных ресурсов ДОУ; совместные проекты с библиотеками, музеями, центрами поддержки семьи; информационные рассылки с методическими рекомендациями, подготовленными при участии профильных специалистов.

Решения педагогического часа:

1. Педагогическому коллективу принять к сведению изложенный материал.

Председатель:
Секретарь:

/ С.А. Соколюк/
/Мишурина Ю.Н./