

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№51 «Тополек» города Калуги
(МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги)**

Рассмотрен
педагогическим советом
МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги
от 24.03.2026 протокол №3

Утверждаю
заведующий
МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги
14.04.2026 г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 51 «Тополек»
города Калуги
за 2025 календарный год**

г. Калуга,
2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 51 «Тополек» города Калуги
Краткое наименование учреждения	МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги
Юридический адрес	248002, г. Калуга, ул. Ст. Разина, д.57
Телефон	+7 (4842)54-00-03; +7 (4842)73-06-94;
Адрес электронной почты	dou_51@adm.kaluga.ru
Сайт	https://ds51kaluga.gosuslugi.ru
Учредитель	Городской округ город Калуга Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа города Калуги Калужской области. Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению администрации городского округа города Калуги Калужской области - управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.
Дата постройки	май 1968 года
Дата передачи в ведомство Калуги Стало муниципальным	1998 год 1999 год
Устав	Зарегистрирован – постановлением Городской Управы города Калуги № 1120-ПИ от 05.02.2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 112 от 14 апреля 2015 г., с приложением, срок действия «бессрочная». Регистрационный номер лицензии Л035-01224-40/00282927
Режим работы	Полного дня (в режиме 12 -часового пребывания) с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ
Цель деятельности	- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Предмет деятельности	осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги (далее по тексту – МБДОУ) находится в центральной части города, на пересечении улиц Степана Разина и Никитина. Проезд троллейбусом № 3, маршрутным такси №80, № 44 до остановки «Аптека №3». Дошкольное учреждение окружено жилым массивом. Ближайшее окружение: МБДОУ № 75, 85, 44, МОУ СОШ № 18 и № 45, детская спортивная школа «Бригантина», филиал № 33 библиотечной системы, с которыми МБДОУ сотрудничает.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 1858,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательного процесса, составляет 1217,6 кв. м, проектной наполняемостью 280 человек.

Здание включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой группе – групповые помещения, все групповые помещения имеют раздевалку, гигиеническую и туалетную комнаты, спальные комнаты, большое пространство для игр; медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет); физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет музыкального руководителя; методический кабинет; методический кабинет с методической, энциклопедической и художественной литературы; пищеблок; прачечная с постирочной, гладильной, и кладовой для хранения мягкого инвентаря. Каждое помещение МБДОУ, по возможности, отвечает комплексу определенных требований, и создает комфортное пространство.

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 1,9 м. Площадь территории озеленена. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. На территории имеются: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы; спортивная площадка.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 51 «Тополек» города Калуги проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- Уставом МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 30 декабря 2025 года.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги строится на основе нормативно – правовых документов – Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава МБДОУ.

МБДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также в соответствии с приказами Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО) и № 72149, которым утверждена федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее ФАОП ДО) разработали и утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги в новой редакции и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги для детей с тяжелыми нарушениями речи в новой редакции (приказ от 29.08.2025 № 300/02-05).

Содержание и организация образовательного процесса в группах общеобразовательной направленности определяется ОП ДО МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание и организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется АОП ДО МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги, которая учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программа (ОП ДО и АОП ДО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание обязательной части программ разработано в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивая развитие детей в 5 образовательных областях - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и составляет 80 % от общего объёма программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 20% от общего объема Программы и представлена парциальной программой, которая дополняет содержание основной части Программы - Парциальная программа патриотического воспитания для детей от 3 до 7 лет «Родной город - Калуга» Авторы: творческая группа педагогов МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги, 2023 г, принята педагогическим советом №3 от 04.04.2023, утверждена приказом МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги № 75-1/02-05 от 05.04.2023.

На основе ОП ДО и АОП ДО воспитателей и специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед) разрабатывают календарно-тематические планы воспитательно-образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

При организации педагогического процесса используются современные подходы к организации образовательной деятельности.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, опыта и творческого подхода педагога. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С

1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги содержит три раздела: целевой (ориентиры и планируемые результаты), содержательный и организационный. Такая структура рабочей программы воспитания позволяет системно и детально описать процесс воспитания, организуемый с воспитанниками в МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Таблица 1.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	«Книжная полка» в родительских уголках с детскими произведениями для домашнего чтения. Рекомендации для родителей «Как воспитать патриота?» «Расскажем детям о Великой Отечественной войне». Участие родителей в онлайн акции «Окна Победы», в акции «Бессмертный полк» на территории МБДОУ, в акции «Стена памяти».
События детского сада	Спортивно-музыкальные развлечения «Мы будущие защитники» в честь Дня защитника Отечества. Конкурс чтецов посвященный 80-летию со Дня Победы в ВОВ. Спортивно-патриотическая игра «Зарница». Мероприятия к Дню России: квест «Моя Россия». Мероприятие, посвященное дню народного единства: выставка рисунков «Мы разные, но мы едины». Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата: просмотр видеофильмов «Имя твое неизвестно. Подвиг твой не забыт». Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества: проведение беседы «Герои рядом».
Совместная деятельность в	Чтение художественной литературы по тематике

образовательных ситуациях	подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Экскурсия на площадь Победы для возложения цветов. Участие в акции «Читаем о Блокаде» и «Блокадная ласточка»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление в группах тематических центров посвященных Году защитника Отечества и 80 – летию Победы в России
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году проходили интересные выставки поделок совместных работ родителей с детьми: «Листопад чудес», конкурс-выставка «Подарок Деду Морозу «Варежка», «Символ нового года - 2026», «День Победы»; выставки детского творчества: «Военные профессии», поздравительные открытки «С Днём Защитника Отечества», «Декоративно-прикладное творчество», «С праздником 8 марта», «Космические фантазии», «День Победы», «День защиты детей!», «Лето в городе», «Как я провел лето», «Осенние мотивы», «Наши бабушки и дедушки», «Мы разные, но мы вместе», «Моя мамочка – лучшая на свете», «Наш друг Светофор», «Здравствуй зимушка -зима».

В МБДОУ существуют традиции, которые укрепляются из года в год: проведение совместных мероприятий с детьми, родителями, педагогами - спортивные праздники, малые Олимпийские игры, тематические праздники и утренники: Осенины, Новый год, праздник пап, праздник мам и бабушек, Масленица, День Победы, День защиты детей, День семьи любви и верности, организация различных тематических дней, недель, выставок с участием всех участников педагогического процесса, организация и проведение выпускного в подготовительной группе.

В течение 2025 года результативно взаимодействовали с социальными партнёрами - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги, библиотека – филиал № 7 имени Н.А. Некрасова, МБУК «Калужский театр кукол», ГБУЗ КО «Детская городская больница», детско – подростковый клуб «Бригантина», ГБУЗ КО «Калужский областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Арт-театр «Солнце в детской улыбке». Взаимодействие осуществлялось в виде экскурсий, профилактических мероприятий, встреч, показов представлений.

В 2025 году в МБДОУ проводились индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения учителем-логопедом. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и коррекционно-развивающих игр. Особое внимание уделялось коррекционной работе по устранению недостатков звукопроизношения, лексико-грамматического недоразвития, развития артикуляционной моторики, фонематического слуха, профилактике дисграфии и дислексии.

В 2025 году на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения с учителем-логопедом получили логопедическую помощь 14 воспитанников.

С целью оказания коррекционной помощи детям в МБДОУ работал педагог-психолог, который вел работу по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Педагог - психолог проводит консультации по налаживанию личностно - ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляет работу с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

В 2025 году, как и в предыдущие года, воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в сдаче норм ГТО, 23 воспитанника получили знаки отличия – 18 воспитанников золотые знаки, 5 воспитанников серебряные знаки.

В 2025 году взаимодействие с родителями проводилась как в традиционных формах – общие родительский собрания, где родителям воспитанников рассказывалось об актуальных задачах воспитания и развития детей в МБДОУ в соответствии с образовательной программой, групповые родительские собрания, на которых родители общались не только с воспитателями, но и с медицинской сестрой, педагогами – специалистами, так и в интерактивных формах – мастер-классы, практикумы, творческие мастерские, совместные мероприятия с родителями и детьми. Педагогами использовались такие формы работы с родителями, как групповые и индивидуальные консультации по типичным и заявленным проблемам, семинары-практикумы, видео и онлайн-консультации. Активно взаимодействуют с родителями отсутствующих детей, посредством онлайн занятий и консультаций.

В 2025 году МБДОУ приступило к реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения) – в МБДОУ создана рабочая группа и составлена Дорожная карта поэтапного внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги.

В целях предоставления широких возможностей поддержки и развития способностей, склонностей и интересов воспитанников в МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги организуется работа по организации дополнительных платных образовательных услуг. Такие услуги оказываются детям 3 – 7 лет. В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. В МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги оказываются дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ. На обучение по программе зачисляются воспитанники по заявлению родителей. В 2025 году в МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

«Ритмопластика» для детей 3-5 лет, хореограф Сёмина О.Н., 30 воспитанников;
«Грация» для детей 5-7 лет, инструктор по физической культуре Селифанова Е.И., 31 воспитанник, «Творческая мастерская» для детей 5-7 лет, инструктор по физической культуре Селифанова Е.И., 19 воспитанников. Востребованность и интерес к дополнительному образованию, по сравнению с предыдущим годом, остаётся на том же уровне,

В 2025 году в МБДОУ функционировало 10 групп, дошкольное учреждение посещало 234 воспитанника с 1 года 6 месяцев до 7 лет:

- группа раннего возраста (1 год 6 месяцев - 2 лет) – 28 воспитанников;
- вторая группа раннего возраста (2 лет - 3 года) – 32 воспитанника;
- младшая группа (3 - 4 года) – 28 воспитанников;
- средняя группа (4 -5 лет) – 29 воспитанников;
- средняя компенсирующей направленности (4 -5 лет) – 13 воспитанников;
- старшая группа (5 - 6 лет) – 27 воспитанников;
- смешанная дошкольная группа (4 – 6 лет) – 21 воспитанник;
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 13 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 28 воспитанников;

- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - 15 воспитанников.

Таким образом, МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением по инициативе родителей (законных представителей) создан совет родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая представлена взаимосвязью деятельности административно-управленческого персонала, коллегиальными органами управления дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано административными штатами: заведующий, заместитель заведующей по воспитательной работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Управленческая деятельность в течение года основывалась на принципах демократичности, открытости и была направлена на выполнение нормативных документов, инструкций, совершенствование образовательного процесса, эффективность и рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе сотрудников, активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2025 года штатное расписание соответствовало потребностям образовательного процесса. Все педагогические работники выполняли свои должностные обязанности согласно должностным инструкциям. Деятельность каждого работника регламентировалась графиками работы и циклограммами труда.

Все мероприятия (педагогические советы, педчасы и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В 2025 году были проведены все запланированные мероприятия: педагогические советы, заседания общего собрания трудового коллектива, заседания ППк, родительские собрания, воспитательные и праздничные мероприятия и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, в МБДОУ создана деятельностная структура управления, состоящая из целенаправленных, взаимосвязанных действий (функций), при помощи которых руководитель решает управленческие задачи.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги разработаны диагностические карты в соответствии с ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. В мае 2025 года было проведено диагностическое обследование по всем образовательным областям и всем видам детской деятельности. Мониторинг показал стабильные результаты освоения детьми ОП ДО.

Таблица 2.

Образовательная область	Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО
«Физическое развитие»	90 %
«Социально-коммуникативное развитие»	87 %
«Художественно-эстетическое развитие»	78 %
«Речевое развитие»	85 %
«Познавательное развитие»	89 %

Результаты диагностики готовности выпускников к школе в мае 2025 года – 95 % детей готовы к обучению в школе, 4 ребёнка остались по решению родителей еще на один год обучения в подготовительной к школе группе МБДОУ.

Таким образом, отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также ориентированностью педагогов на каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных особенностей.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, управленческой команды и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги, который принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года 6 месяцев до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельности соблюдается перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются разнообразные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2025 году МБДОУ было укомплектовано педагогами, младшими воспитателями и младшим обслуживающим персоналом на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работало 48 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В 2025 году в МБДОУ работало 23 педагога.

Из них: 18 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, 2 учителя-логопеда.

Квалификация педагогов:

В 2025 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог получил соответствие занимаемой должности.

4 педагога (17 %) имеют высшую квалификационную категорию,

11 педагогов (48 %) имеют первую квалификационную категорию,

5 педагогов (22 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Образование педагогов:

15 педагогов (65%) имеют высшее образование.

8 педагогов (35 %) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы (педагогический) педагогов:

До 5 лет – 1 педагог (4 %)

От 5 до 15 лет – 4 педагога (17 %)

От 15 лет и выше – 18 педагогов (78 %)

Педагоги ДООУ осознают необходимость непрерывного повышения квалификации – 100% педагогов 1 раз в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации по актуальным темам, а также участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях на профессиональные темы.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для более объективной оценки уровня профессиональной подготовки использовались различные методы сбора информации: самоанализ, анкетирование, собеседование, наблюдение. Показателем мастерства педагога является и его личное участие в различных методических мероприятиях, собственная активность и заинтересованность в результатах деятельности.

Решение годовых задач способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов. С целью формирования потребности в непрерывном самообразовании, мотивации к педагогической деятельности регулярно проводились педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы. Молодые педагоги учились у более опытных через взаимопосещение и наставничество. Воспитатели получали адресную помощь. В течение года воспитатели и специалисты МБДОУ посещали методические мероприятия, организованные МБУ «Стратегия»: открытые занятия в других ДООУ по разным видам детской деятельности, а также выставки, смотры, семинары-практикумы, мастер-классами и т.д.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2025 году педагоги ДООУ приняли участие:

В конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:

- Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО г. Калуги и Петроградского района г. Санкт-Петербурга «На зарядку, становись!» в номинации «С физкультурой дружить – здоровыми быть» - победитель 1 место – инструктор по физической культуре Селифанова Е.И.
- Всероссийский конкурс на лучшую игрушку-кормушку «Эколята-друзья пернатых» - призёры 3 место.
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок» - участники инструктор по физической культуре Селифанова Е.И., воспитатели Рогова И.А., Коваленко Е.К.

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025» (всероссийский педагогический журнал «Современный урок») – участник – учитель-логопед Аниканова Е.В. с работой «Занятие на тему звук «Б» и «б'» буква «Б».
- Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» - мастер -класс на тему «Объёмные цвета» - 1 место – воспитатель Коваленко Е.К.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Международном центре образования и педагогики) – конспект занятия по финансовой грамотности – 1 место – воспитатель Рогова И.А.

Опубликовали статьи:

- Публикация во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи «Сценарий группового родительского собрания «С мамой дружим – живём не тужим» воспитатель Жирякова Т.И.
- Публикация во всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи «Занятие по познавательному развитию как средство активизации словаря детей с ОВЗ» воспитатель Мишурина Ю.Н.
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОНР» воспитатель Стрижко И.В.
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Сущность и особенности творческих развивающих игр» воспитатель Соскова И.Г.
- Публикация в Международном центре образования и педагогики статьи «Сюжетно-ролевая игра, как поддержка детской инициативы» воспитатель Рогова И.А.

Форумы, вебинары, конференции, семинары:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - посточные участники вебинаров.
- Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

В 2025 году педагоги принимали участие в методической работе города Калуги:

- 13.02.2025 г. проведение практико-ориентировочного семинара для педагогов-психологов образовательных учреждений г. Калуги «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей билингвов в ДОУ» - педагог-психолог Астахина С.Н.

- март 2025 выступление на городском методическом мероприятии в рамках тренинга «Формирование профессионального становления успешности педагогов» с темой «Способы повышения профессиональной мотивации педагогов» - педагог-психолог Астахина С.Н.

В 2025 году воспитанники нашего МБДОУ под руководством педагогов принимали активное участие в детских конкурсах и соревнованиях:

- воспитанники участники Спартакиады для детей дошкольного возраста МБДОУ г. Калуги по летним видам спорта;

- лучший результат в личном первенстве «Бег на дистанцию 30 метров» в Спартакиаде для детей дошкольного возраста МБДОУ г. Калуги по летним видам спорта – руководитель Селифанова Е.И.

- участники конкурса-фестиваля по пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги – воспитатели Найденова Ю.В., Гладкая О.Ю., Соскова И.Г.

- конкурс-выставка творческих работ учащихся среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги "Творчество юных" – руководитель – педагог дополнительного образования Селифанова Е.И., 3 место в номинации «Я художник»;

- постоянные участники и призёры интеллектуальных викторин и творческих конкурсов на портале Высшая школа делового администрирования (ВШДА).

В 2025 году инструктор по физической культуре Селифанова Е.И. была экспертом в городской Спартакиаде по летним и зимним видам спорта (февраль, сентябрь 2025 года).

В 2025 году заместитель заведующего по ВР Соколюк С.А. была в жюри предметной олимпиады педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги стали чаще пользоваться Интернет - ресурсами. Педагоги использовали сайт МБДОУ, сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения дошкольников в Сферум, и группе «ВКонтакте».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемым ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее двух человек), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернет.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Всем педагогам предоставляется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям для самосовершенствования педагогической работы. В МБДОУ используются периодическое издание «Справочник руководителя дошкольного учреждения» в электронной версии.

В МБДОУ организованы 2 рабочих места за компьютерами с выходом в интернет, имеются 3 принтера (в том числе цветной) для печати наглядного, раздаточного материала для образовательной деятельности, оформления стендов и выставок в МБДОУ и на группах. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Внедрение информационных технологий значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. В МБДОУ весь педагогический коллектив (100%) обеспечен компьютерами и ноутбуками - имеется 4 компьютера и 5 ноутбуков. Вся документация оформляется с помощью программ Microsoft Office Word, Excel, Power Point. Растёт доля педагогических работников, использующих компьютерную технику в образовательном процессе 95 %, активно используются 2 мультимедийные установки для демонстрации образовательного материала для детей и презентаций педагогического опыта, а также интерактивная доска.

В информационное обеспечение МБДОУ входит: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, стенды с информацией о работе дошкольного учреждения. Для

взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют безопасные мессенджеры: сообщество в ВКонтakte, группа в Одноклассниках и канал в Телеграмм, а также канал в мессенджере Макс. В 2025 году педагоги МБДОУ активно взаимодействуют с родителями на платформе Сферум в мессенджере Макс, продолжают активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум или ВКонтakte.

На страницах сайта МБДОУ и Государственных пабликах (официальные сообщества) размещается информация новостного характера, документы разного уровня, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о вакантных местах в МБДОУ, о педагогических кадрах. Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте МБДОУ размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт детского сада находится на платформе Госвеб, и функционирует по адресу - <https://ds51kaluga.gosuslugi.ru>. Сайт имеет возможность обратной связи. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Структура сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году совершенствовалась методическая работа по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, продолжалась создаваться электронная база методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников МБДОУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС

ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В МБДОУ имеется музыкальный, физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для проведения физкультурных, музыкальных занятий.

В группах созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности. Вся мебель подобрана по росту детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям ТБ, санитарно-гигиеническим нормам.

Для физического развития имеются: спортивное оборудование, нетрадиционное оборудование, тренажеры, оборудование для оздоровительной работы (массажные дорожки, пуговичные коврики, мячи для корригирующих упражнений и др.).

Для познавательно-речевого имеются: уголки познавательного и речевого развития детей в группах, уголки экспериментирования, муляжи, гербарии, фруктовый сад, огород, цветники.

Для художественно - эстетического развития имеются: музыкальные инструменты, предметы народных промыслов, оборудование для театрализованной деятельности, уголки изобразительного творчества в группах, музыкальные уголки, стенды для детских работ «Наше творчество».

Для социально - коммуникативного развития имеются: уголки социально-эмоционального развития в группах, уголки «уединения», уголки патриотического воспитания в группах, оборудовано пространство в коридоре - «Калуга - Колыбель космонавтики», «Патриотический уголок», «Дорожная безопасность», «Эмоциональные домики», стена «Чтобы помнили».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

- 10 групповых помещений со спальнями, гигиеническими и туалетными комнатами, раздевальными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;

Оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет зам. зав. по ВР, кабинет зам. зав. по ХР, музыкального руководителя, медицинский блок с кабинетом, прививочным кабинетом; пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовыми; прачечная с постирочной, гладильной, и кладовой для хранения мягкого инвентаря;

Здание МБДОУ содержится в удовлетворительном техническом состоянии, в нем имеется:

- система центрального отопления;
- система вытяжной вентиляции;
- система водоснабжения (городской водопровод);
- система сбросов (общая канализация);
- система освещения с электрозащитой (заземление, зануление);
- система пожарозащиты (пожарная сигнализация, средства пожаротушения).
- система видеонаблюдения (видеокамеры по периметру здания ДОУ).
- система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников при угрозе возникновения ЧС.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их

обучения и воспитания в МБДОУ заключен договор с ГБУЗ Калужской области «Детская городская больница». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский персонал представлен медицинской сестрой. За МБДОУ закреплен врач – педиатр; ежегодно проводится осмотр детей врачами – специалистами, диспансеризация и вакцинация детей в соответствии с календарем прививок. Медицинский пункт состоит из кабинета для медицинского осмотра детей, прививочного кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями действующих документов.

Все педагоги и младшие воспитатели (100%), а также частично учебно-вспомогательный персонал прошли курсы в объеме 72 часа по программе «Оказания первой помощи в образовательной организации». Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр.

Учреждение располагает своим пищеблоком, в котором имеется все необходимое оборудование для обработки продуктов и приготовления пищи. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. В МБДОУ организовано питание в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (далее – Правила). При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. МБДОУ обеспечивает 4-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем учреждения. Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организуется лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) ребенка назначениями лечащего врача, с учётом требований Правил. В 2025 году было разработано индивидуальное меню и организовано диетическое питание для одного ребенка. Питание детей осуществляется в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в МБДОУ размещена на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Организация питания в образовательной организации». Анализ питания показал, что выполнение норм питания по основным продуктам в 2025 году составило 80 %.

В МБДОУ имеется прачечная, оборудование которой находится в рабочем состоянии.

В 2025 году в МБДОУ был проведен частичный ремонт – покраска стен в раздевалке группы №7, покраска стен и потолка коридора и фойе первого этажа первого корпуса, частичный ремонт фасада здания и цоколя; ремонт и замена труб отопления. В 2025 году была произведена частичная замена асфальтового покрытия на территории детского сада (по гарантии). В 2025 году произведена санитарная обрезка деревьев, а также удаление аварийных деревьев на территории детского сада. Установка охранной сигнализации.

На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, 1 физкультурная площадка. В соответствии с графиком регулярно проводится обследование спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

В целях обеспечения оптимального непрерывного функционирования учреждения, ведется систематическая работа по пополнению и обновлению материально-технического оснащения МБДОУ.

За период 2025 года было приобретено:

- методическая литературы;
- игровое оборудование для участков – песочница.
- игрушки;
- физкультурное оборудование;
- забор на прогулочный участок группы раннего возраста;
- канцтовары для организации образовательной деятельности детей;
- чистящие и дезинфицирующие средства;
- оборудование на кухню (мясорубки, холодильник и др.).

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов - специалистов: МБДОУ оснащено техническими средствами:

- музыкальные проигрыватели - 10 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.,
- компьютер - 5 шт.,
- ноутбук — 8 шт.,
- МФУ - 2 шт.,
- МФУ (формат А3) - 1 шт.
- принтер - 5 шт.,
- мультимедийная установка (видеопроектор, экран). - 2 шт,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- брошюратор - 1 шт.,
- ламинатор - 1 шт.

Таким образом, МБДОУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности.

В 2025 году в учреждении проводились следующие противопожарные мероприятия:

- ведется журнал – «Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты»,
- тренировки по эвакуации не только с детьми и родителями, но и с иными лицами, которые находятся в здании в момент тренировки;
- обучение мерам пожарной безопасности (все сотрудники);
- для обеспечения пожарной безопасности здание МБДОУ оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией с речевым оповещением;
- задние обеспечено первичными средствами пожаротушения;
- ежемесячно производится техническое обслуживание АПС.

Мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности.

Противодействие терроризму на территории и в здании дошкольного учреждения также является одним из приоритетных направлений. В 2025 году учреждение имеет стабильную телефонную связь, кнопку экстренного вызова полиции с выводом на пультах оперативных служб отдела вневедомственной охраны УМВД России по городу Калуге, оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников при угрозе возникновения ЧС. Для обеспечения пропускного режима МБДОУ имеет код на калитке, домофон, металлоискатель, паспорт антитеррористической безопасности дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства, разработаны необходимые локальные акты. Территория охвачена видеонаблюдением, всего – 8 камер. Здание ограждено забором. Охрана в МБДОУ в ночное время с 19.00 до 07.00 и в выходные дни осуществлялась сторожем, с 7.00 до 19.00 охранником частной охранной организацией; МБДОУ по периметру оборудовано камерами видеонаблюдения, въезд на территорию разрешён служебному транспорту в соответствии с правилами пропускного режима в МБДОУ.

Мероприятия, направленные на усиление охраны труда и техники безопасности. Важным направлением деятельности образовательных учреждений по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда и технике безопасности. В рамках проведения месячника по безопасности труда в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- комплексная проверка состояния условий и охраны труда педагогических работников, работников пищеблока, обслуживающего персонала;
- инструктажи;
- информационно-разъяснительная работа с сотрудниками учреждения по вопросу охраны труда и техники безопасности;
- оформление уголков и стендов по охране труда;
- административные и производственные совещания по данной тематике;

Одним из важных направлений деятельности по охране труда по-прежнему является организация и проведение специальной оценки условий труда. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением в учреждении было обеспечено:

- проведение в полном объеме медосмотров работников;
- обучение вопросам охраны труда руководителей и работников учреждения;
- технические мероприятия (промывка и опрессовка системы отопления, ремонт и покраска уличного оборудования, замена мебели в группах, и др.)
- мероприятия по обеспечению работников СИЗ;
- доплаты, дополнительный отпуск сотрудникам с вредными и опасными условиями труда.

Удостоверения о прохождении курсов по охране труда имеются у руководителя, заместителей руководителя, председателя представительного органа работников ДОО, членов комиссии по проверке знаний по ОТ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги» от 28.12.2021 года. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В МБДОУ реализуется комплексная система внутренней оценки качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах, оценивает условия реализации образовательной деятельности, изучает удовлетворенность педагогов условиями педагогической работы, включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг, изучает результативность системы управления.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

По результатам внутренней оценки системы качества образования: реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов:

1. Качество образовательных условий:

- психолого - педагогических - соответствует;
- кадровых - соответствует;
- материально-технических - соответствует;
- развивающей предметно-пространственной среды - соответствует.

2. Качество содержания и организации образовательной деятельности – анализ соответствия образовательной программы (программ) Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования - соответствует.

3. Качество результатов образовательной деятельности - анализ:

- образовательных достижений воспитанников – 78 %;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов – 94 %. По итогам мониторинга проводился анализ с последующими рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Источниками данных для оценки качества образования стали анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (участников образовательных отношений), аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ОП ДО и АОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО), наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ. В процессе реализации процедуры оценки качества образования в учреждении, контролю регулярно подвергались вопросы организации питания детей, охраны жизни и здоровья воспитанников их безопасное пребывание в МБДОУ. В 2025 году отсутствовали случаи травматизма среди воспитанников.

В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95% процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты ВСОКО служат основой управления МБДОУ, включая разработку мотивации сотрудников, для разработки долгосрочной стратегии развития МБДОУ, для разработки программы развития МБДОУ № 51 «Тополек» г. Калуги, для совершенствования взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги

Данные приведены на 29 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек/18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/35 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65 %
1.8.1	Высшая	4 человека/17 %
1.8.2	Первая	11 человек/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/234 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного	2,5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да